

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије – <i>Пословна економија</i>			
<b>Назив предмета:</b> Фискална економија			
<b>Наставник/наставници:</b> Гавриловић Д. Милан			
<b>Статус предмета:</b> изборни, трећа година, пети семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Усвајање знања из области јавних прихода, јавних расхода, буџета на највишем нивоу државе, као и локалних заједница, усвајање знања о јавном дугу, његовом утицају на привредни раст и развој, као и о парафискалним приходима и њиховим утицајем на оптерећење како привредних субјеката, тако и физичких лица. Усвајање знања о фискалној политици и фискалним системима, као и међународној фискалној политици.			
<b>Исход предмета</b> Након изучавања овог предмета студенти су оспособљени да разумеју и да разликују начин рада и функционисање државних органа и других државних институција, начин њиховог стицање средстава, а посебно начин трошења тих средстава; да самостално и методолошки исправно разумеју све врсте јавних прихода укључујући и парафискалне приходе, њихов утицај на функционисање привредних субјеката, као и оптерећење како привредних субјеката, тако и других пореских обвезника. Посебно, студенти ће стећи знања о буџету, начину прикупљања средстава за буџет и њиховог трошења, као и функцију и значај суфицита и дефицита буџета. Из области јавног дуга студенти ће стећи знања у којим условима је могуће задуживање, која је то граница дуга и на који начин се јавни дугови враћају. На крају студенти ће бити оспособљени да обављају све послове у државним и другим органима и организацијама која се финансирају из буџета, али истовремено ће бити оспособљени за рада у приватним компанијама, као пореским обвезницима јер ће стећи знања које су све обавезе привредних субјеката према држави и другим јавнопраним органима. Такође студентима ће бити после јасно њихова улога као пореских обвезника.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава:</b> Фискална економија–предмет и циљ истраживања, фискално оптерећење и фискални капацитет, јавни расходи (појам, врсте класификација), јавни приходи појам, врсте, класификација, међународна класификација, порези (појам, дефиниција и карактеристике пореза, порески плурализам и монизам, оправдање пореза, пореска начела, порески систем у Србији, акцизе, царине, доприноси и таксе, систем такси у Србији, накнаде, јавни дуг– појам, значај, границе задужености, теорије и амортизација јавног дуга, буџет – појам и функције буџета, буџетска начела, трезор и буџетски систем у Србији, фискална политика и фискални систем и међународна фискална политика. <b>Практична настава:</b> Практична настава се изводи путем вежби на којима се на хипотетичким примерима разјашњавања јавних прихода и јавних расхода, израда буџета и објашњавања структуре буџета са становишта квантитета расхода, врсте расхода и врсте буџета у складу са општом привредном политиком, на практичним примерима показати начин и врсту задуживања и амортизацију јавног дуга, на практичним примјерима показати врсте и функцију пореза и његов утицај на привредни раст и развој као и оптерећење јавних субјеката и осталих пореских субјеката.			
<b>Литература:</b> 1. Беслаћ М., Фискална економија, Висока школа з пословну економију и предузетништво Београд, 2021. ISBN - 978-86-6069-053-3; 11. изд. 2. Раичевић Б., Јавне финансије, Економски факултет Београд, 2008. ISBN - 978-86-403-0914-1; 2. изм. и доп. изд.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методје извођења наставе:</b> Настава се изводи са мањом групом студената као интерактивна настава у којој студенти активно учествују у дискусији, полемици и дају своја размишљања о појединим темама, постављају питања и добијају јасне и прецизне одговоре. Током предавања и вежи студенти су у сталној комуникацији са предавачима. Неке од тема подржане су слајдовима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум–и	30	.....	