

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије – <b>Пословна економија</b> – модул 1 – <b>Финансије, банкарство и осигурање</b> , модул 2 – <b>Пословна економија и предузетништво</b>			
<b>Назив предмета: Фискална економија</b>			
<b>Наставник/наставници:</b> Гавриловић, Д. Милан			
<b>Статус предмета:</b> обавезан, трећа година, пети семестар			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Усвајање знања из области јавних прихода, јавних расхода, буџета на највишем нивоу државе као и локалних заједница, усвајање знања о јавном дугу, његовом утицају на привредни раст и развој, усвајање знања о парафискалним приходима и њиховим утицајем на оптерећење како привредних субјеката тако и физичких лица. Усвајање знања о фискалној политици и фискалним системима као и међународној фискалној политици.			
<b>Исход предмета</b> Након изучавања овог предмета студенти су оспособљени да разумеју и да разликују начин рада и функционисање државних органа и других државних институција, начин њиховог стицања средстава, а посебно начин трошења тих средстава; да самостално и методолошки исправно разумеју све врсте јавних прихода укључујући и парафискалне приходе, њихов утицај на функционисање привредних субјеката као и оптерећење како привредних субјеката тако и других пореских обвезника. Посебно, студенти ће стећи знања о буџету, начину прикупљања средстава за буџет и њиховог трошења као и функцију и значај суфицита и дефицита буџета. Из области јавног дуга студенти ће стећи знања у којим условима је могуће задуживање, која је то граница дуга и на који начин се јавни дугови враћају. На крају студенти ће бити оспособљени да обављају све послове у државним и другим органима и организацијама која се финансирају из буџета, али истовремено ће бити оспособљени за рада у приватним компанијама као пореским обвезницима јер ће стећи знања које су све обавезе привредних субјеката према држави и другим јавнопраним органима. Такође студентима ће бити посве јасно њихова улога као пореских обвезника.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава:</b> Фискална економија–предмет и циљ истраживања, фискално оптерећење и фискални капацитет, јавни расходи (појам, врсте класификација), јавни приходи појам, врсте, класификација, међународна класификација, порези (појам, дефиниција и карактеристике пореза, порески плурализам и монизам, оправдање пореза, пореска начела, порески систем у Србији, акцизе, царине, доприноси и таксе, систем такси у Србији, накнаде, јавни дуг– појам, значај, границе задужености, теорије и амортизација јавног дуга, буџет – појам и функције буџета, буџетска начела, трезор и буџетски систем у Србији, фискална политика и фискални систем и међународна фискална политика. <b>Практична настава:</b> Практична настава се изводи путем вежби на којима се на хипотетичким примерима разјашњавања јавних прихода и јавних расхода, израда буџета и објашњавања структуре буџета са становишта квантитета расхода, врсте расхода и врсте буџета у складу са општом привредном политиком, на практичним примерима показати начин и врсту задуживања и амортизацију јавног дуга, на практичним примјерима показати врсте и функцију пореза и његов утицај на привредни раст и развој као и оптерећење јавних субјеката и осталих пореских субјеката.			
<b>Литература:</b> 1. Беслаћ М., <i>Фискална економија</i> , Висока школа з пословну економију и предузетништво Београд, 2017. 2. Раичевић Б., <i>Јавне финансије</i> , Економски факултет Београд, 2008.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методје извођења наставе:</b> Настава се изводи са мањеом групом студената као интерактивна настава у којој студенти активно учествују у дискусији, полемишу и дају своја размишљања о појединим темама, постављају питања и добијају јасне и прецизне одговоре. Током предавања и вежи студенти су у сталној комуникацији са предавачима. Неке од тема подржане су слајдовима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	
колоквијум–и	<b>30</b>	.....	